



बेसिक शिक्षा परिषद्, उत्तर प्रदेश

समग्र प्रगति पत्र



कक्षा 4

शैक्षणिक -सत्र :

यूडायस कोड :

विद्यालय का नाम:

ब्लॉक :

जनपद :

फोटो

बालक

बालिका

विद्यार्थी का नाम :

प्रवेशांक :

जन्मतिथि :

यूनीक आई डी :

आधार नं० :

फोन नं० :

माता का नाम :

पिता का नाम :

क्या विद्यार्थी दिव्यांग है? हाँ नहीं

यदि हाँ, तो उसका विवरण :

पता- :

.....

.....

अप्रैल माह में या प्रवेश के समय

जनवरी माह में

लम्बाई

वजन

विद्यालय



मेरी उपस्थिति

माह	अप्रैल	मई	जून	जुला.	अग.	सित.	अक्टू.	नव.	दिस.	जन.	फर.	मार्च	कुल
उपस्थिति													
कुल कार्य दिवस													



स्व -आकलन
(सही का निशान लगाओ)

सितम्बर

फरवरी

मैं प्रतिदिन विद्यालय आती / आता हूँ।

हाँ

नहीं

हाँ

नहीं

मैं दिए गए कार्य को समय पर पूरा करती/ करता हूँ।

हाँ

नहीं

हाँ

नहीं

मुझे कक्षा की गतिविधियों में भाग लेना अच्छा लगता है।

हाँ

नहीं

हाँ

नहीं

शरीर एवं कपड़ों की नियमित सफाई रखती/रखता हूँ।

हाँ

नहीं

हाँ

नहीं

मुझे समूह में / अकेले काम करना ज्यादा पसंद है।

समूह

अकेले

समूह

अकेले

सितम्बर

मुझे पसंद है

फरवरी



रंग भरना



गाना



खेलना



रंग भरना



गाना



खेलना



पढ़ना-लिखना



डांस करना

बड़े होकर मैं
.....
बनना चाहती/
चाहता हूँ



पढ़ना-लिखना



डांस करना

संज्ञानात्मक पक्ष

सितम्बर

फरवरी

स्वच्छता एवं स्वास्थ्य

- स्वच्छता एवं व्यक्तिगत साफ-सफाई रखना
- विद्यालय को स्वच्छ रखने में सहयोग करना
- स्वयं के स्वास्थ्य के प्रति जागरूक होना



<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

सामाजिक एवं स्व-जागरूकता

- प्रार्थना सभा में सक्रिय प्रतिभाग करना
- विद्यालय व कक्षा के नियमों का पालन करना
- खेलों में सक्रिय प्रतिभाग करना व नेतृत्व कौशल का प्रदर्शन करना
- टीम में कार्य करने में रुचि लेना व अपने साथियों का सहयोग करना
- सभी के साथ सम्मान तथा सौहार्द के साथ वार्तालाप करना

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

कलात्मक अभिरूचियाँ एवं कौशल

- सांस्कृतिक गतिविधियों में प्रतिभाग करना
- चित्रकला /संगीत /कार्यानुभव/ शिल्प कार्यों आदि में रुचि लेना



<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

कार्य संबंधी आदतें

- समय का सदुपयोग करना व कार्य को समय पर पूरा करना
- पुस्तकालय का नियमित उपयोग करना
- अपनी वस्तुओं (किताबें/ कॉपियों/ कपड़े आदि) का समुचित रखरखाव करना
- अपने साथियों के साथ अपनी वस्तु या कार्यों को साझा करना

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

संज्ञानात्मक पक्ष

सितम्बर

फरवरी

हिंदी

- कविता /कहानी को सुनकर अपनी भाषा में सुनाना
- सुनी हुई कविता/कहानी पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना
- पाठ को समझते हुए धारा प्रवाह पढ़ना
- 4-5 सरल शब्दों का प्रयोग करते हुए वाक्य लिखना
- दिए गये वाक्यों में संज्ञा शब्दों की पहचान करना



<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

गणित

- 3 अंकों की संख्याओं को जोड़ना
- 3 अंकों की संख्याओं को घटाना
- 1 या 2 अंकों की संख्या से 2 अंक की संख्याओं का गुणा करना
- 1 या 2 अंकों की संख्या से 1 अंक की संख्या का भाग करना
- पटरी /स्केल का प्रयोग करते हुए मापन करना
- शून्य का प्रयोग करते हुए जोड़, घटाव और गुणा करना

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

अंग्रेजी

- Responds to simple instructions
- Reads aloud text book with appropriate pronunciation
- Uses vocabulary related to objects in surroundings
- Writes dictation of three and four letter words
- Speaks 2-3 sentences on a given topic

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

पर्यावरण अध्ययन

- परिवार के सदस्यों के साथ अपने संबंध को बताना
- परिवेश की वस्तुओं एवं जीव-जंतुओं को उनकी विशेषताओं के आधार पर पहचानना
- संतुलित आहार/जंक फूड / पौष्टिक आहार में अंतर करना
- स्वच्छता सम्बन्धी कार्यों में प्रतिभाग करना
- पर्यावरण संरक्षण के प्रति संवेदनशीलता दिखाना

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



अभिभावक द्वारा प्रतिपुष्टि



उपयुक्त विकल्प में सही का निशान लगाइए

सितम्बर

फरवरी

विद्यालय आने के लिए उत्सुक रहती/रहता है।

हाँ नहीं

हाँ नहीं

साफ-सफाई एवं स्वच्छता का ध्यान रखती/रखता है।

हाँ नहीं

हाँ नहीं

घर पर नियमित पढ़ाई करती/करता है।

हाँ नहीं

हाँ नहीं

बातचीत में सम्मानजनक एवं उचित शब्दों का प्रयोग करती/करता है।

हाँ नहीं

हाँ नहीं

बच्चे की शैक्षिक प्रगति से मैं संतुष्ट हूँ।



पूर्णतया
आंशिक
बिलकुल नहीं

पूर्णतया
आंशिक
बिलकुल नहीं

किस तरह के कार्यों में अधिक रुचि लेती/लेता है?



पढ़ाई
खेल
घरेलू कार्य
कला-संगीत

पढ़ाई
खेल
घरेलू कार्य
कला-संगीत

बच्चे की प्रगति के संबंध में विद्यालय से अपेक्षा

सितम्बर

फरवरी



--	--





कक्षाध्यापक द्वारा बच्चे की प्रगति के सम्बन्ध में टिप्पणी



सितम्बर माह में	फरवरी माह में
मजबूत पक्ष	मजबूत पक्ष
सुधार के क्षेत्र	सुधार के क्षेत्र

हस्ताक्षर

	अभिभावक	कक्षाध्यापक	प्रधानाध्यापक
सितम्बर			
फरवरी			

शिक्षकों के लिए...

- यह प्रगति पत्र बच्चे के समग्र विकास को दर्शाता है। इसमें विषयवार उपलब्धि के साथ ही व्यक्तित्व विकास के अन्य आयामों पर भी प्रगति को दर्ज किया जाना है।
- इस प्रगति -पत्र में कहीं भी अंक नहीं देना है। संज्ञानात्मक पक्ष के प्रत्येक लर्निंग आउटकम के सापेक्ष प्रगति को निम्नलिखित तरीके से दर्ज करना है।
 - स्वयं करना/पूर्ण रूपेण करना के लिए ★ ★ ★ (तीन सितारे) बनायें।
 - किसी की सहायता से करना/कभी-कभी करना के लिए ★ ★ (दो सितारे) बनायें।
 - रुचि नहीं होना/कभी नहीं करना के लिए ★ (एक सितारा) बनायें।
- वर्ष में दो बार बच्चे की प्रगति को दर्ज किया जाएगा- प्रथम, सितंबर माह में तथा द्वितीय, फरवरी माह में। उक्त अवधि में जिन लर्निंग आउटकम पर कार्य किया गया हो, उन्हीं पर प्रगति को दर्ज किया जाए।
- कक्षा-कक्ष प्रक्रिया, गतिविधि, समूह कार्य, व्यक्तिगत कार्य, लिखित कार्य, मौखिक कार्य, नियमित टेस्ट आदि के दौरान बच्चे के प्रदर्शन तथा शिक्षकों के अवलोकन के आधार पर ही विभिन्न लर्निंग आउटकम पर प्रगति को दर्ज किया जाए।
- इस प्रगति-पत्र में बच्चे के द्वारा स्व-आकलन भी करना है। इसे वे स्वयं भरेंगे। आवश्यकता पड़ने पर शिक्षक बच्चों की प्रतिक्रिया दर्ज करेंगे।
- इस प्रगति-पत्र को वर्ष में दो बार अभिभावक के साथ साझा किया जाएगा- प्रथम अक्टूबर माह में तथा द्वितीय, मार्च माह में। अभिभावक स्वयं के लिए निर्धारित मानकों पर अपनी प्रतिक्रिया दर्ज करेंगे। इसे वे स्वयं भरेंगे या आवश्यकता पड़ने पर किसी की मदद ले सकते हैं।

